

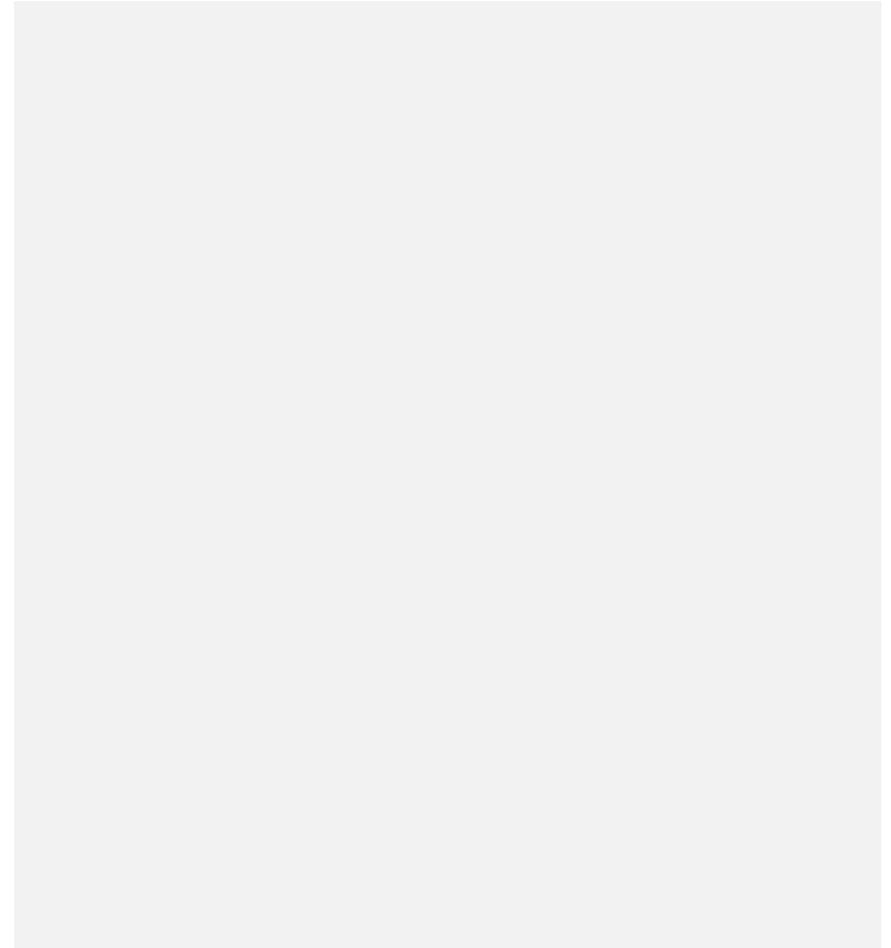
Psychologie

im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Studiums

Lehrstuhl Pädagogische Psychologie und
Exzellenzforschung

Prof. Dr. Dr. A. Ziegler

- Welche Verhaltensauffälligkeiten gibt es?
- Wie kann man Schüler motivieren?
- Wie verhalten sich Gruppen vs. Individuen?
- Wie entwickeln sich Kinder?
- Wie lernt man effektiv?
- Wovon hängen Schulleistungen ab?
- Wie misst man Leistungen und andere Schülermerkmale?



Das Team des Lehrstuhls



...





Lehrstuhlinhaber

Prof. Dr. Dr. Albert Ziegler

E-Mail: albert.ziegler@fau.de



Sekretariat (Raum 01.512, St. Paul)

Michaela Brösamle

Tel. 0911-5302-95570

E-Mail: paedpsy-sekretariat@fau.de

Öffnungszeiten: aktuell nach Vereinbarung per Email



Nick Naujoks



Dr. Bettina Harder



Prof. Albert Ziegler



Sonja Müller



Isabelle May



Rebecca Meier

Funda Yildirim

Michael Bloß

Dr. Anke Ballmann

- Vor Ort: St. Paul, Neues Bildungshaus, Dutzendteichstr. 24, 1. Stock
- E-Mail: Vorname.Nachname@fau.de
- Zoom/Telefon-Sprechstunden: nach Vereinbarung per E-Mail
- Homepage
 - www.psycho.ewf.uni-erlangen.de
 - Aktuelles, Mitarbeiter, Lehre & Prüfung, Forschung
 - Links zu
 - Veranstaltungsverzeichnis
 - Prüfungsanmeldung
 - Seminaranmeldung (04.10.-24.10.)



Lehrstuhl für
pädagogische
Psychologie und
Exzellenzforschung

Aufbau des Psychologiestudiums (Lehramt) ab WS22/23

Modul I		Modul II		Modul III
Vorlesung I	Übung	Vorlesung II	Begleitseminar	Seminar
Lernprozesse gestalten: Theoretische und methodische Grundlagen	Methoden und Ergebnisse empirischer Bildungsforschung	Entwicklung, soziale Einflüsse, individuelle Unterschiede und Lern- und Verhaltensstörungen	Lernermerkmale und ihre Erfassung	Vertiefung Lernprozesse und Lernermerkmale
2 SWS	2 SWS	2 SWS	2 SWS	2 SWS
3 ECTS	2 ECTS	3 ECTS	2 ECTS	5 ECTS
Voraussetzung: --- Innerhalb eines Semesters am selben Standort zu absolvieren, gemeinsame Abschlussklausur, Prüfungsnr.: 95901		Voraussetzung: --- Innerhalb eines Semesters am selben Standort zu absolvieren, gemeinsame Abschlussklausur, Prüfungsnummer: 96111		Voraussetzung: --- Prüfungsnr.: 96151

Dringende Empfehlung, die Reihenfolge einzuhalten!

-
- Hauptsächlich Präsenzveranstaltungen
 - Zu erbringende Leistung
 - 1 ECTS-Punkt = 30 Stunden Arbeit (Präsenzzeit + Eigenstudium)
 - jedes Modul 5 ECTS
 - Leistungsnachweis
 - Modul I und II: Klausur (zur Vorlesung mit Übung bzw. Begleitseminar)
 - Modul III: Klausur, Referat, Hausarbeit, oder Portfolio
 - Verwendbarkeit
 - Abgeschlossene Module für Grundlagen- und Orientierungsprüfung verwendbar
 - Modul III auch für den freien Bereich anrechenbar

Grundbegriffe und Methoden empirisch arbeitender Wissenschaften

Theorien und Modelle

- des Lernens
- seiner kognitiven, motivationalen, emotionalen Grundlagen
- der Unterrichtsqualität
- der Vorhersage von Lernerfolg

Diagnostik

- Verfahren zur Erfassung von Lernermerkmalen
- Gütekriterien
- Entwicklung von diagnostischen Verfahren

Sozialpsychologie

- Besonderheiten des Lernens im sozialen Kontext, wie unreflektierte Übernahme von Rollen, Arbeiten in Gruppen, Erwartungseinflüsse

Entwicklungspsychologie

- Veränderung individueller Merkmale im Verlauf der Schulzeit

Persönlichkeitspsychologie

- Individuelle Unterschiede als Determinanten von Lern- und Leistungsverhalten (kognitive, motivationale, emotionale Faktoren)

Verhaltensauffälligkeiten

- Konzepte psychischer Störungen, Intervention bei Lern- und Verhaltensstörungen

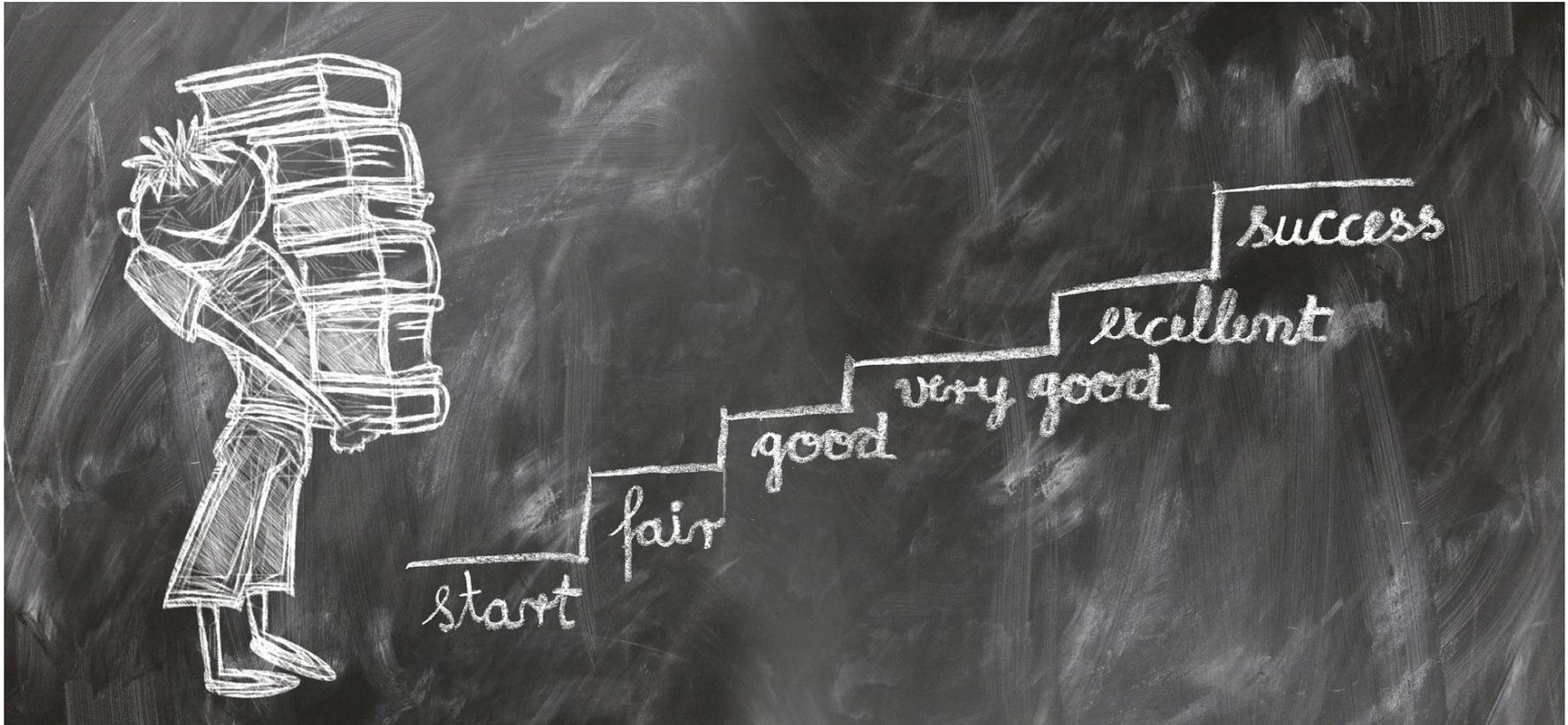
Vertiefungsseminare zu spezifischen Themen, z.B.

- Soziales Lernen im Unterricht
- Underachievement
- Motivationsregulation, Selbstregulation, Selbstreguliertes Lernen
- Diagnostik und Beratung
- Lehrkräftekompetenzen
- ...

Möglich in Psychologie oder Allgemeine Pädagogik oder Schulpädagogik

Staatsexamen Psychologie

- Nach Abschluss von Modul I, II und III
- 3 Themenbereiche
 - Lernen und Lehren
 - Entwicklungspsychologie
 - Diagnostik
- Je 2 offene Fragen pro Themenbereich
- Davon je eine zu beantworten (3 bearbeitete Fragen)



Fragen?