FRIEDRICH-ALEXANDER

UNIVERSITÄT

ERLANGEN-NÜRNBERG

Institut für Psychologie

**Lehrstuhl Pädagogische Psychologie**

**Prof. Drs. Albert Ziegler**

**Regensburger Str. 160**

**90478 Nürnberg**

**Gutachten zur Bachelorarbeit in Psychologie im Rahmen des Lehramtsstudiums**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Kandidatin / des Kandidaten: |  |
| Titel der Arbeit: |  |
| Beurteiler/in der Arbeit: |  |

Die Bewertungsskala bedeutet 1 = ausgezeichnet 5 = ungenügend

 bzw. voll gegeben fehlend

 bzw. hoch gering

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(A) Allgemeine Aspekte der Darstellung** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Sprachliche Klarheit und Verständlichkeit
 |  |  |  |  |  |
| 1. Aufbau und Gliederung, „roter Faden“
 |  |  |  |  |  |
| 1. Beschreibung des eigenen Vorgehens
 |  |  |  |  |  |
| 1. Formale Korrektheit von Tabellen, Grafiken (APA-/DGPs Richtlinien); Rechtschreibung und Interpunktion
 |  |  |  |  |  |
| 5) Formale Korrektheit der Zitationen(APA-/DGPs-Richtlinien) |  |  |  |  |  |
|  |
| **(A) GESAMT** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(B) Theoretischer Hintergrund** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Herleitung der Fragestellung, Argumentationsstruktur
 |  |  |  |  |  |
| 1. Präzision der Darstellung
 |  |  |  |  |  |
| 1. Berücksichtigung der relevanten Literatur
 |  |  |  |  |  |
| 1. Formulierung der Hypothesen/Untersuchungsfrage
 |  |  |  |  |  |
|  |
| **(B) GESAMT** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(C) Methodik (schwerpunktmäßig bei empirischen Arbeiten)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Beschreibung der Stichprobe
 |  |  |  |  |  |
| 1. Beschreibung des Designs
 |  |  |  |  |  |
| 1. Beschreibung der Operationalisierungen
 |  |  |  |  |  |
| 1. Beschreibung des Ablaufs
 |  |  |  |  |  |
| 1. Gegebenenfalls: sonstige methodische Aspekte:
 |  |  |  |  |  |
|  |
| **(C) GESAMT** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(D) Ergebnisse** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Adäquate Ergebnisdarstellung
 |  |  |  |  |  |
| 1. Korrekte Interpretation statistischer Verfahren
 |  |  |  |  |  |
| 1. Anschaulichkeit und Übersichtlichkeit der Darstellung (z.B. Tabellen, Grafiken, Textredundanz)
 |  |  |  |  |  |
|  |
| **(D) GESAMT** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(E) Diskussion** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Zusammenfassung der Hypothesen und Befunde
 |  |  |  |  |  |
| 1. Schlüssigkeit der Beantwortung der theoretischen Fragestellung
 |  |  |  |  |  |
| 1. Einordnung der Befunde in die im Theorieteil dargestellte Literatur
 |  |  |  |  |  |
| 1. Kritische Diskussion der Befunde
 |  |  |  |  |  |
| 1. Pädagogische Implikationen und weiterführende Forschung
 |  |  |  |  |  |
|  |
| **(E) GESAMT** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(F) Selbständigkeit** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Selbständigkeit bei der Durchführung
 |  |  |  |  |  |
| 1. Selbständigkeit beim Abfassen der Arbeit
 |  |  |  |  |  |
|  |
| **(F) GESAMT** |  |  |  |  |  |

**(G) Ggf. kurze freie Beurteilung**

**Prädikat: (Gesamtnote = )**

Nürnberg,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Unterschrift Beurteiler/in |