



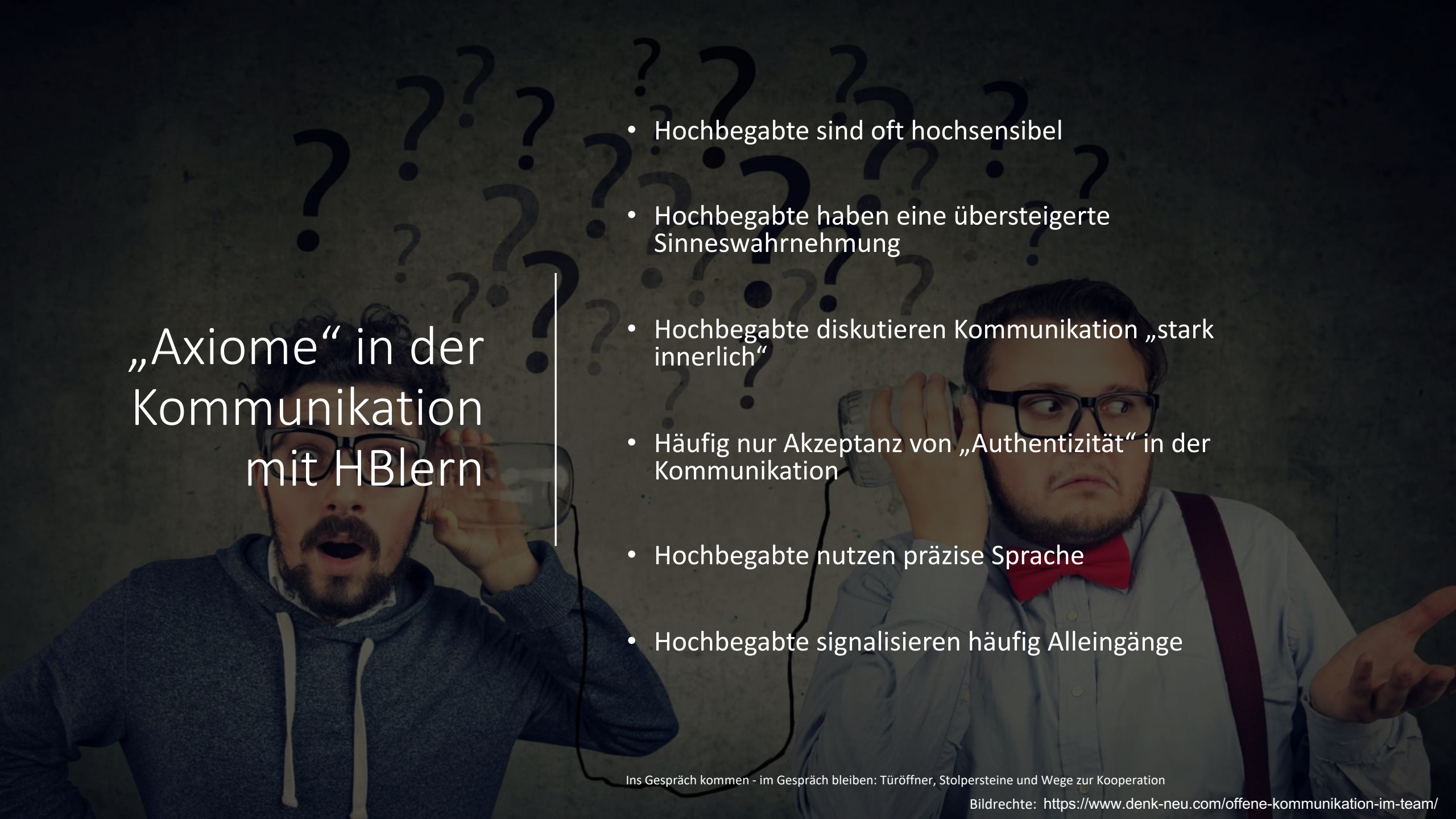
Hochbegabung contra Leistungserwartung: Was Hochbegabte anders verstehen

Impuls zum Talent Channel "Ins Gespräch kommen - im Gespräch bleiben: Türöffner, Stolpersteine und Wege zur Kooperation" am 29.04.2022

Referent: Philip Eichinger

Gliederung

- „Axiome“ in der Kommunikation mit HBlern
- Stolpersteine in der Schule/Universität
- Lösungsansätze und Ausblick
- Diskussion im Breakout-Room

The background of the slide features a dark, textured wall with numerous question marks scattered across it. In the foreground, two men are depicted using tin can phones. The man on the left, wearing a grey hoodie and glasses, has a surprised expression with his mouth open. The man on the right, wearing a light blue shirt, a red bow tie, and glasses, has a more serious or questioning expression. A vertical white line separates the title text on the left from the bulleted list on the right.

„Axiome“ in der Kommunikation mit HBlern

- Hochbegabte sind oft hochsensibel
- Hochbegabte haben eine übersteigerte Sinneswahrnehmung
- Hochbegabte diskutieren Kommunikation „stark innerlich“
- Häufig nur Akzeptanz von „Authentizität“ in der Kommunikation
- Hochbegabte nutzen präzise Sprache
- Hochbegabte signalisieren häufig Alleingänge

Stolpersteine in der Schule/ Universität

- Schwierigkeiten im Ausdruck
- Ständige Neubewertung und Abwägen
- „Probleme wo keine sind“ (?)
- Vertiefung in Interessensgebiete
- Konflikte gehen tiefer
- Eigene Wahrnehmung vs. Fremdwahrnehmung

Lösungsansätze & Ausblick

- Akzeptieren des „Brennhauses in der Kommunikation“
- Nutzen von Klarheit und „Einfachheit“
- Gruppieren von Gleich und „Gleich“
- Vermeiden von „Pseudogeühlen“
- Angehen von Glaubenssätzen von HBlern



*“Beurteile die Menschen eher nach ihren
Fragen als nach ihren Antworten.”*

Voltaire