

---

Online Symposium am 26.02.2021

## Frühkindliche Förderung

# Was, wenn Kinder mehr wissen wollen?

## Rahmenbedingungen für Begabungsförderung in Kitas

## So war es lange Zeit ...



Quelle unbekannt

## Dinge ändern sich ...



## Die Frühpädagogik ändert sich langsam auch ...



---

## Bildungspläne, Leitlinien und andere gute Ideen ...

- Bayerischer Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung
- Bayerische Bildungsleitlinien – gültig für alle am Bildungsprozess Beteiligten
- Partizipation als oberstes Prinzip
- Selbstentdeckendes Lernen, Selbstwirksamkeit, Selbststeuerung
- Bild vom Kind – Das kompetente Kind
- Inklusion als durchgängiges Prinzip

---

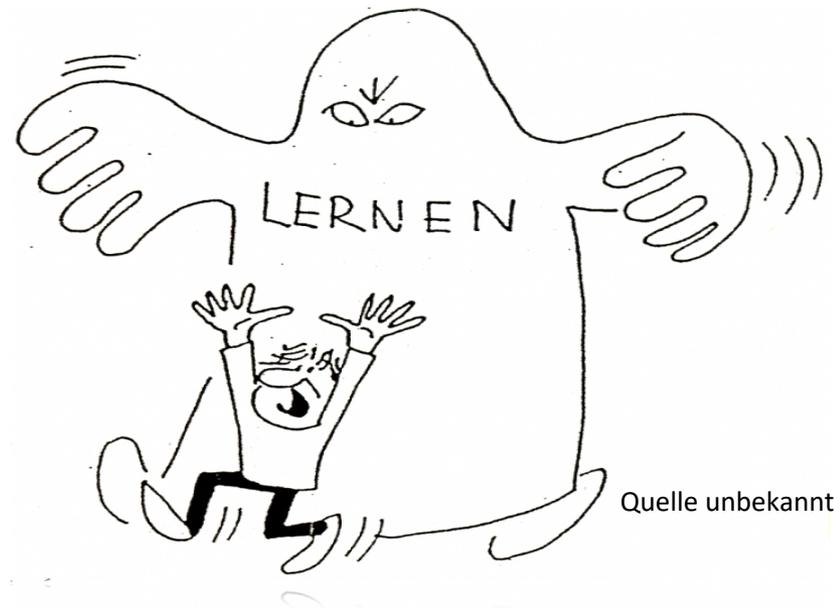
## Wenn die Rahmenbedingungen das Problem sind ...

- Ausbildung an Fachakademien – kaum Informationen über HB  
-> negative Etikettierungen, HB sind Selbstläufer denken ca. 90% der FK
- Fachkräftemangel, mangelhaftes Personal
- Fachkräfteschlüssel
- Chancengerechtigkeit - Orientierung am Kind - Haltung der FK (sozialer Beruf, langsame Kinder bekommen wesentlich mehr Aufmerksamkeit)
- Räume, Peers und Pädagog\*innen - Bereitstellung begabungsförderliche Lernumfelder

## Hochbegabte sollten nicht länger als

- Überflieger
- Bedrohung
- Systemsprenger
- Superschlaue
- Streber
- Produkt ehrgeiziger Eltern
- Emotionale Analphabeten
- ...

gesehen werden ...



Quelle unbekannt

---

## Was ist zu tun?

- Einsatz von stärkenorientierten Beobachtungsverfahren (Kompik, Bildungs- und Lerngeschichten, Leuener Engagiertheits-Skala, Portfolios, Entwicklungsdiagnostische Verfahren, Checklisten als Ergänzung)
- Förderung einer dialogischen Grundhaltung der Fachkräfte
- Spielmöglichkeiten in altersgemischten Gruppen, Projektarbeit, Philosophieren mit Kindern
- Konsultationen und Kooperationen mit HB-Expert\*innen und HB-Einrichtungen
- Beratungen durch FK innerhalb der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

## Idee

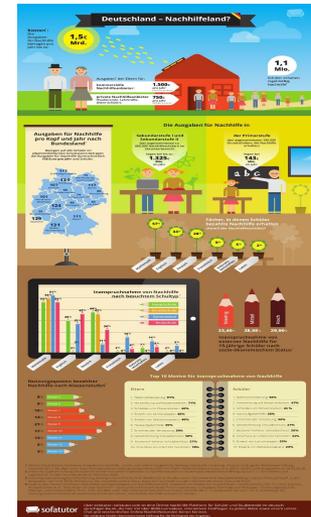
Informationsoffensive

HB in Kitas



Infografiken

„Hochbegabungs-Häppchen“



Quelle:  
<https://www.pinterest.de/pin/555139091538946170/>

---

## DAS WICHTIGSTE!!!

Nett muss es in der Kita sein, dann  
klappt's auch für und mit den Hochbegabten!





... für Ihre  
**Aufmerksamkeit!**



### **Dr. Anke Elisabeth Ballmann**

Diplom-Pädagogin (LMU), Gründerin und Leitung von LERNMEER – Institut für Kindgerechte Pädagogik, Autorin, Lehrbeauftragte an der FAU und Initiatorin der Stiftung Gewaltfreie Kindheit.

Seit über 20 Jahren berät sie zu den Themen kindgerechtes Lernen und gewaltfreie Pädagogik. In den vergangenen 10 Jahren war sie als Coach in über 500 Kindertageseinrichtungen tätig. In Fort- und Weiterbildungen hat sie mit ca. 20.000 Kita-PädagogInnen gearbeitet und seit 2013 mehr als 600 Ergänzungskräfte zu Pädagogischen Fachkräften weitergebildet.

#### **Kontakt:**

[www.lernmeer.de](http://www.lernmeer.de)

[www.stiftung-gewaltfreie-kindheit.de](http://www.stiftung-gewaltfreie-kindheit.de)

---

## Literatur

Arnold, D. & Großgasteiger, I. (2014): Ressourcenorientierte Hochbegabtenberatung. Weinheim: Beltz.

Große, C. & Kluczniok, K. (2010): Qualität von Kindertagesstätten. In Koop, C.; Schenker, I.; Müller, G.; Welzien, S. & Karg-Stiftung (Hrsg.), Begabung wagen. Ein Handbuch für den Umgang mit Hochbegabung in Kindertagesstätten (S. 253-267). Weimar: das netz.

Hoffsommer, J. & Koop, C. (2017): Partizipation und Hochbegabung. In Koop, C. & Riefing, M. (Hrsg.), Alles eine Frage der Haltung!? Begabtenförderung in der Kindertagesstätte. Karg Hefte: Beiträge zur Begabtenförderung und Begabungsforschung, 10, 43-49.

Horsch, H.; Müller, G. & Spicher, H.J. (2006): Hoch begabt – und trotzdem glücklich. Was Eltern, Kindergarten und Schule tun können, damit die klügsten Kinder nicht die Dummen sind. Ratingen: ObersteBrink.

Ruckdeschel, R. (2010): Fachliche Beratung des Erziehungsteams in der Kindertagesstätte. In Koop, C.; Schenker, I.; Müller, G.; Welzien, S. & KargStiftung (Hrsg.), Begabung wagen. Ein Handbuch für den Umgang mit Hochbegabung in Kindertagesstätten (S. 349362). Weimar: das netz.