

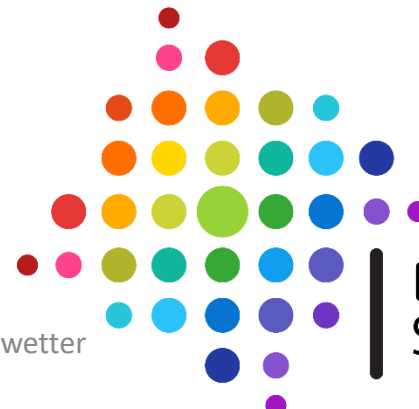
# Ein außergewöhnlicher Umgang mit Hochbegabung, Leserechtschreibstörung und weiteren Besonderheiten

## Agenda

1. Fall Sören: Anamnese
2. Misfit, Extremvarianten und Fit-Konzept
3. Orte des Lernens
4. Sören: Schule, non-formales und informelles Lernen
5. Sören: Außergewöhnlicher Umgang
6. Sören: Ausblick

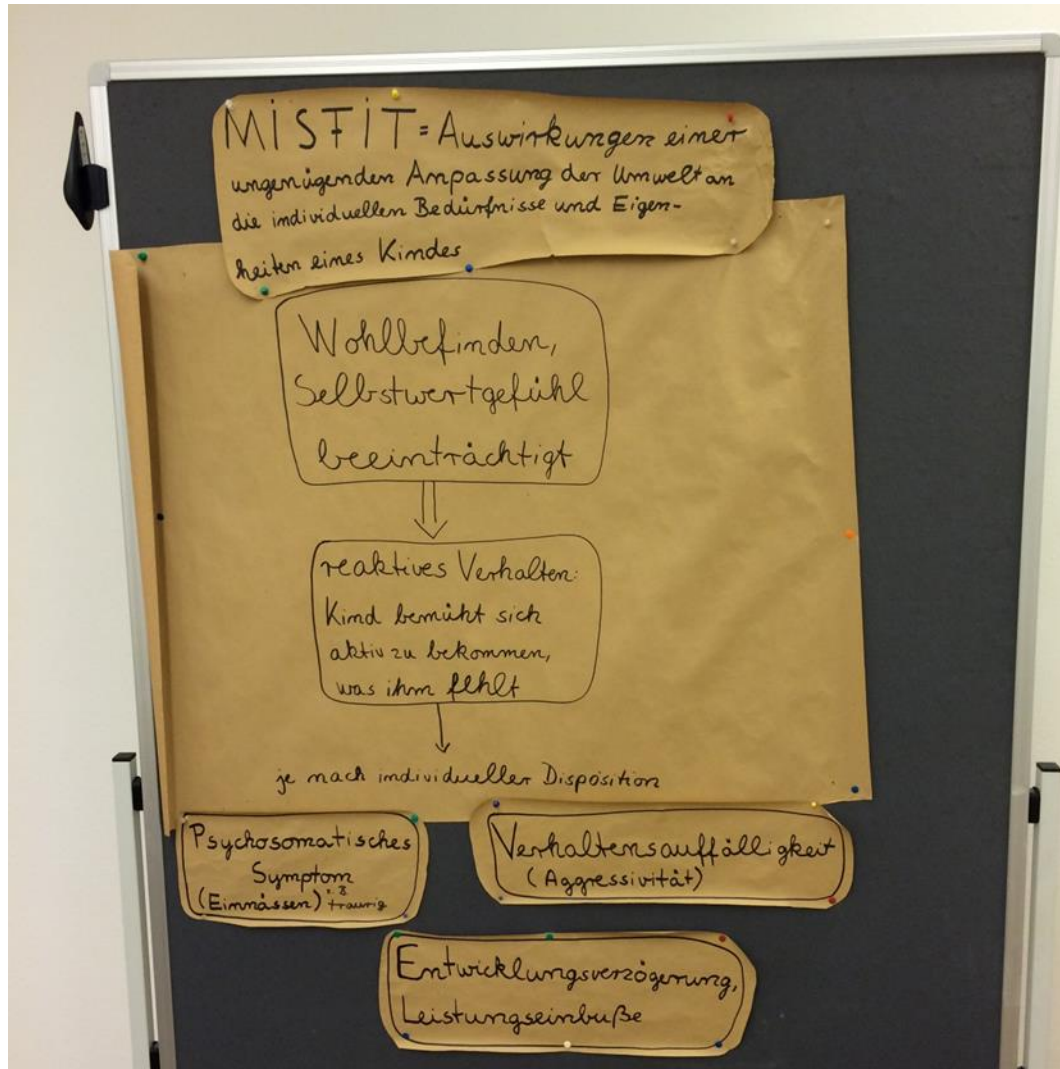
European Talent Point  
Brausewetter-Institut  
für begabungsförderndes Lehren und Lernen  
[www.leben-mit-hochbegabung.de](http://www.leben-mit-hochbegabung.de)

© Kerstin Brausewetter



European Talent  
Support Network

# Misfit (Largo 2002)



angelehnt an Largo (2002)

# Extremvarianten

## **Ungewöhnliches Entwicklungstempo (Largo 2002, 295):**

- früher/später Beginn der Pubertät
- frühe/späte Sprachentwicklung
- frühes/spätes Zahlenverständnis

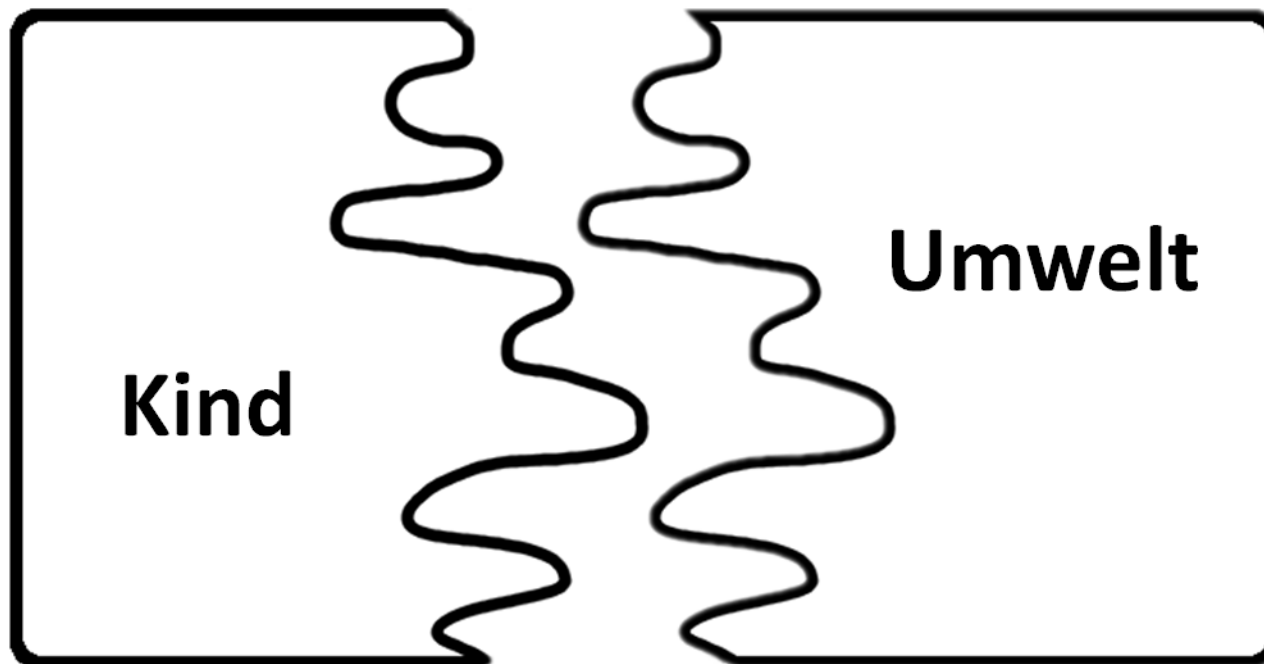
## **Ungewöhnliche Ausprägungen (ebd.):**

- geringer/hoher Schlafbedarf
- große Schüchternheit
- **diverse Teilleistungsstörungen**
- diverse Begabungsbereiche

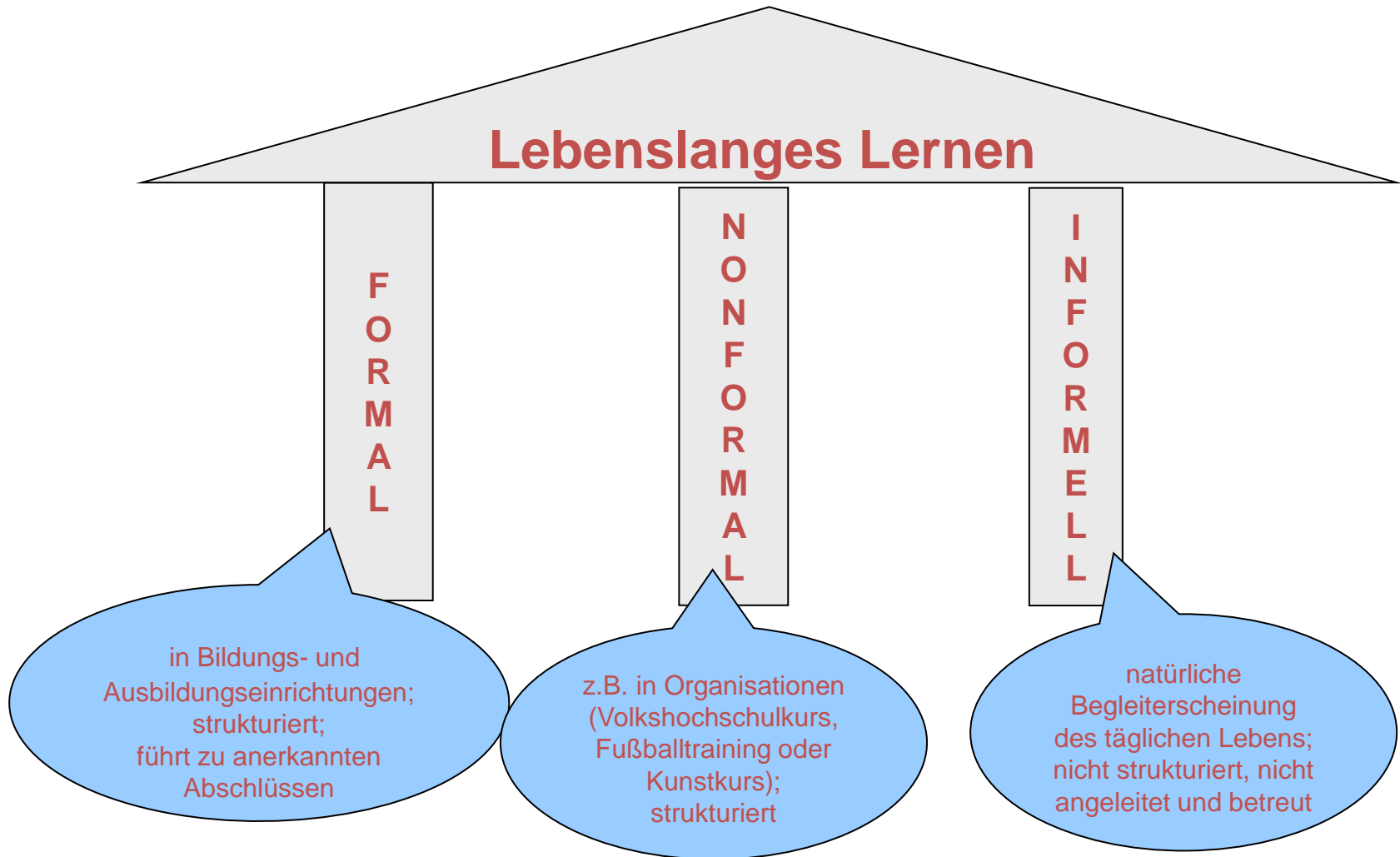
# Fit-Konzept

Drei Komponenten für Wohlbefinden und Selbstwertgefühl:

- Geborgenheit
- Soziale Anerkennung
- Entwicklung und Lernen



# Orte des Lernens



# Sören: Formales Lernen in der Schule

## **Schulformen:**

- Grundschule und allgemeinbildendes Gymnasium (Sek I)
- Berufliches Gymnasium Technik (Sek II)

## **Folgen:**

## **Unterstützung:**

- Einbezug der Förderschullehrkraft des Mobilen Dienstes
- Nachteilsausgleich auch im Abitur durch zusätzliche Zeit in den schriftlichen und mündlichen Prüfungen

# Sören: Non-formales und informelles Lernen

## Non-formales Lernen

- ✓ **Freizeit: Orientierung an den individuellen Interessen**
- ✓ **Begabungsförderung**
- [Deutsche Juniorakademien](#)
- [Deutsche SchülerAkademie](#)
- [Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind e.V.](#)

## Informelles Lernen

- Über Videos (YouTube) in den eigenen Interessensgebieten
- Durch Kontakte mit anderen Menschen / Freunden

# Sören: Außergewöhnlicher Umgang

## **Einbezug der Lehrkräfte**

### **Unterstützung bei der Eigenbewerbung für die Deutsche SchülerAkademie**

- u.a. für Empfehlungsschreiben (Lebenslauf dabei gelegt)
- Gutes Benehmen im Unterricht half
- Nur „Erwartungen“ an Schule und im Rahmen des von der Schule Angebotenen

## **Weitere Grundsätze**

- Freizeit: Orientierung an den individuellen Interessen
- Stärken stärken
- Am Wohlbefinden orientiert (Fit)



# Literatur

Largo, R. H. (2019). Kinderjahre: Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung (Neuausgabe). Piper.

Largo, R. H. (2002). Kinderjahre: Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung (6. Aufl.). Piper.



Herzlichen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

## **Kerstin Brausewetter**

European Talent Point

Brausewetter-Institut

für begabungsförderndes Lehren und Lernen

[www.leben-mit-hochbegabung.de](http://www.leben-mit-hochbegabung.de)



# Die Rolle von Sprache(n)

## **Starker Einfluss im Bildungssystem**

- auch in nicht-sprachlichen Fächern, in Prüfungen in Schule, Studium und Berufsausbildung, beim Eignungstest der Studienstiftung)

## **„Die hundert Sprachen der Kinder“**

→ Loris Malaguzzi (Reggiopädagogik für den frühkindlichen Bereich)

- Mathematik
- Schauspiel
- Tanz
- Musik
- Gestalten

<https://www.youtube.com/watch?v=yNpCubcH5vs> „Begabung in Zeiten des Internets“