Formalia und praktische Umsetzung

(Online-Impulsvortrag von Ingvelde Scholz am 25. Februar 2022)

- 1. Rechtlicher Rahmen
- 2. Institutionen und Personen
- 3. Formulare und Lernvereinbarung
- 4. Zertifikate und Anrechnungsmöglichkeiten
- 5. Weiterer Prozess und Perspektive

1. Rechtlicher Rahmen

Gemeinsame Empfehlung von HRK und KMK zur Anerkennung der Studien- und Prüfungsleistungen von Frühstudierenden

> (Beschluss der Präsidien von Hochschulrektorenkonferenz und Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004)

Schule Frühstudierende(r) Hochschule

Frühstudium als Möglichkeit der Begabtenförderung

Um den unterschiedlichen Lernbedürfnissen von Schülerinnen und Schülern künftig besser Rechnung zu tragen zu können, ist nach Auffassung von KMK und HRK eine flexiblere Gestaltung der Übergänge und Schnittstellen im Bildungssystem erforderlich. Besondere Bedeutung kommt in diesem Zusammenhang der bereits von vielen Hochschulen angebotenen Möglichkeit zu, besonders begabten Schülerinnen und Schülern die Teilnahme an Lehrveranstaltungen in Studiengängen an Hochschulen als Frühstudierende zu ermöglichen. Schülerinnen und Schüler können sich auf diese Art und Weise bereits in einem neuen Bildungssegment erproben und ihre Erfahrungen im Schulalltag mit einbringen. Darüber hinaus wird ein solches "Frühstudium" als eine nützliche Maßnahme zur frühen Förderung besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler begrüßt. Auch für die Hochschulen bietet sich damit die Chance, Kontakt zu künftigen Studienbewerbern herzustellen und Interesse für das jeweilige Studienfach bzw. den jeweiligen Studiengang zu wecken.

Daher sollte ein Frühstudium für besonders begabte Schülerinnen und Schüler in allen Ländern und Hochschulen möglich und die bundesweite Anerkennung der erworbenen Studien- und Prüfungsleistungen gewährleistet sein. KMK und HRK sprechen sich daher dafür aus:

- Schülerinnen und Schülern, die nach dem einvernehmlichen Urteil von Schule und Hochschule besondere Begabungen aufweisen, ohne förmliche Zulassung als Studierende den Erwerb von Studien- und Prüfungsleistungen, das Absolvieren von Modulen und den Erwerb entsprechender Leistungspunkte an Hochschulen zu ermöglichen,
- die so **erworbenen Studien- und Prüfungsleistungen** bei einem späteren Studium nach Maßgabe der fachlichen Gleichwertigkeit **an allen Hochschulen anzuerkennen** und
- bis zur ausdrücklichen Regelung der Anerkennung der von Schülerinnen und Schülern an Hochschulen erworbenen Studien- und Prüfungsleistungen die geltenden Anerkennungsbestimmungen großzügig anzuwenden.

2. Institutionen und Personen

Schule

Familie

Universität

Schüler/-in

Schulleitung Sekreteriet

Sekretariat

Klassenlehrkraft

Fachlehrkräfte

Mentor/-in

Mitschüler/-innen

Kind/Schüler/-in

Eltern

Geschwister

Frühstudent-in/ Schüler/-in

Sekretariat

Dozent/-in

© Ingvelde Scholz 2022

3. Formulare und Lernvereinbarung



Bitte senden Sie Ihre Bewerbung an den Ansprechpartner des Studiengangs, für den Sie sich bewerben (siehe: www.uni-stuttgart.de/studium/orientierung/fruehstudium/)

An die Universität Stuttgart

Universität

Name, Vorname:

Adresse:

Telefon:

E-Mail:

(Telefon und E-Mail sind freiwillige Angaben, damit wir Sie ggf. schneller kontaktieren können)

Geburtsdatum:

Gewünschter Studiengang:

3. Formulare und Lernvereinbarung



Lernvereinbarung

Schüler/in: Yannic Flad Klasse: 10f	Mentorin: Ingvelde Scholz		Klassenlehrer:
Mail: flayan10@fsgmarbach.info	Mail: ritterburg@t-online.de		Mail:
Fachlehrer/-in: Mail:		voraussichtlicher Dozent an der Universität: Mail:	

☐ In Rücksprache mit der Mentorin StD'in Ingvelde Scholz nimmt Yannic Flad im Wintersemester 2021/2022 ein Schülerstudium an der Universität Stuttgart im Fach Informatik auf. Die Vorlesungen, Vortragsübungen und Übungen finden vom 18. Oktober 2021 bis zum 11. Februar 2022 statt, wobei nur der Montagvormittag mit dem Deutsch- bzw. Mathematikunterricht in der Schule kollidiert, so dass Yannic am Montagvormittag jeweils den Unterricht in diesen Fächern versäumt.

© Ingvelde Scholz 2022

Schule

3. Formulare und Lernvereinbarung

Yannic ist verpflichtet, ein Lerntagebuch zu führen und seine Veranstaltungen zu dokumentieren sowie regelmäßig mit seiner Mentorin (Frau Scholz) per E-Mail und/oder Telefon Kontakt zu halten. Es wird eine Probezeit von der Dauer eines Monats vereinbart, nach der Frau Scholz mit Yannic die Erfahrungen von den Kollegen/Kolleginnen (M/D) sowie seine eigenen Erfahrungen mit Yannic bespricht und auswertet. Wenn alles zur Zufriedenheit von Yannic und den Fachlehrkräften in Deutsch und Mathematik verläuft, kann Yannic weiterhin das Schülerstudium absolvieren.

Die Lernvereinbarung ist nur dann gültig, wenn Yannic sich den Stoff seiner Stammklasse in Deutsch und Mathematik selbstständig aneignet, die schriftlichen Klassenarbeiten/Tests mitschreibt und in den betreffenden Fächern einen Durchschnitt von mindestens der Note 2 erreicht.

Zusatz: Die Online-Veranstaltungen des Schülerstudiums darf Yannic Flad im Lernzentrum des FSG Marbach absolvieren. Folgender Wochentag und folgende Unterrichtszeiten sowie großen Pausen sind davon betroffen: Montag, 3./4. Stunde sowie Montag, die erste und zweite große Pause. Während dieser Zeit darf Yannic sein Handy benutzen.

3. Formulare und Lernvereinbarung

Von dieser Lernvereinbarung haben Kenntnis genommen und amin Marbach am Neckar ihr Einverständnis erklärt:				
Mentorin	Klassenlehrer			
Erziehungsberechtigte	Fachlehrkräfte			
Schulleiter	Schüler			

3. Formulare und Lernvereinbarung

Lerntagebuch

Datum, Tag	Veranstaltung	Thema
31.10.2021, So.	VL1	Software, Programme, Computer
01.11.2021, Mo.	VL2	Objekte, Konventionen, Operationen, Funktionen, Kommandos und Abfragen
03.11.2021, Mi.	VL3	Programmstrukturen, Instruktionen, Ausdrücke, natürliche und artifizielle Sprachen, Syntax, Semantik, Pragmatik, ASTs, Lexik
03.11.2021, Mi.	VL4	Schnittstellen, Dokumentation/Javadoc, Klassen und Objekte, Abfragen und Kommandos, Typen, Pakete
04.11.2021, Do.	Übung 2 [A]	(Beitritt der Gruppe), Objekte und ihre Eigenschaften und Beziehungen, Hamstersimulator in Java, Abgabesystem

4. Zertifikate und Anrechnungsmöglichkeiten



Schulstraße 34 71672 Marbach am Neckar Tel. 0 71 44 / 84 58 11

Zertifikat

für ein erfolgreiches Frühstudium

Yannic , Schüler des Friedrich-Schiller-Gymnasiums in Marbach am Neckar, geb. am , hat im Schuljahr 2021/2022 an der Universität Stuttgart im Wintersemester 2021/2022 mit sehr großem Engagement ein Frühstudium im Fach Informatik absolviert.

Von den Veranstaltungen der Programmierung und Softwareentwicklung, die von Herrn Prof. Dr. Becker gestaltet und koordiniert wurden, hat Yannic die Vorlesungen und Lerneinheiten zu unterschiedlichen Themenbereichen allesamt besucht sowie äußerst sorgfältig und kontinuierlich im Lerntagebuch dokumentiert.

Aufgrund der starken Doppelbelastung durch die Schule und die Universität konnte er zwar nicht an allen begleitenden Übungen teilnehmen, doch hat er sich in den Übungsveranstaltungen, die er besucht hat, rege und mit großer Zuverlässigkeit eingebracht.

4. Zertifikate und Anrechnungsmöglichkeiten

Alternative Lernleistung Kl. 5 – 10 Je nach Möglichkeit wie eine Klassenarbeit

Schule

Besondere Lernleistung Kursstufe Je nach Möglichkeit in zweifacher oder in vierfacher Wertung

4. Zertifikate und Anrechnungsmöglichkeiten

Frühstudentinnen und Frühstudenten nehmen an einer oder mehreren Lehrveranstaltungen eines Studiengangs teil und können Studien- und Prüfungsleistungen erwerben. Diese Leistungen werden auf ein späteres Studium angerechnet, wenn der oder die Vorsitzende des zuständigen Prüfungsausschusses diese als gleichwertig anerkennt. Wenn die Frühstudierenden **Teilprüfungen** ablegen, die mit den Prüfungen eines Lehramts- oder Bacherlorstudienganges identisch oder diesen gleichwertig sind, sind die Prüfungen anzuerkennen. Ob die Prüfungsleistungen auch an einer anderen Universität anerkannt werden, entscheidet die aufnehmende Hochschule.

Universität

Formalia zum Frühstudium 5. Weiterer Prozess und Perspektive Teilnahme am Und wie geht Mentoring Wettbewerb es weiter? Teilnahme an einer Akademie Schüler/-in-Mentoring Projekt Schülerfirma Weiteres Frühstudium **Publikation** Verbesserung der Perspektive Praktika © Inquelde Scholz 2022