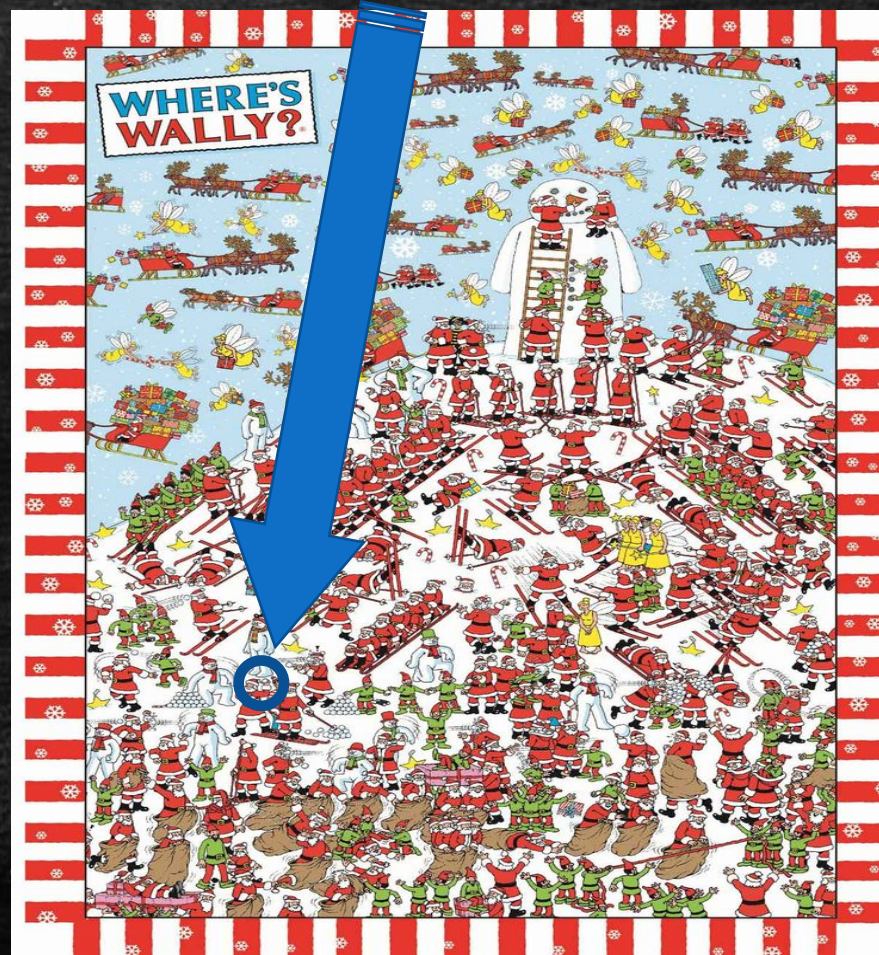
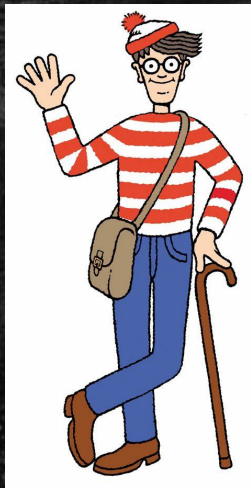


Identifikation von Hochbegabung in der Grundschule

- Ein Beitrag aus der Praxis

Identifikation



Identifikation



Zufällige Identifikation

Bei Leistungs- und Verhaltensproblemen:

- Warum differieren die Leistungen in unterschiedlichen Fächern stark?
 - Mein Kind hat Probleme sich zu strukturieren, organisieren, konzentrieren? AD(H)S
- Angst, Mutismus, Sensitive Kinder

Schullaufbahn



Einschulung



Übertritt



Vorzeitige Einschulung



- Rechtliches zum Einschulungsalter

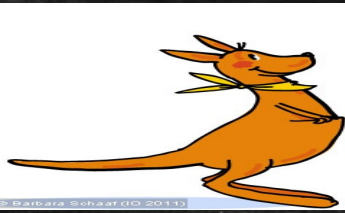
regulär Schulpflichtig	auf Antrag Schulpflichtig	auf Antrag Schulpflichtig
bis 30.9. geborene Kinder	von 01.10. -31.12. geborene Kinder Schulfähigkeit kann überprüft werden (§2Abs.6GrSO)	ab 1.1. geborene Kinder Schulfähigkeit wird überprüft Schulpsychologisches Gutachten erforderlich

Vorgehensweise bei frühzeitiger Einschulung



Frage: Ist das Kind schulreif?

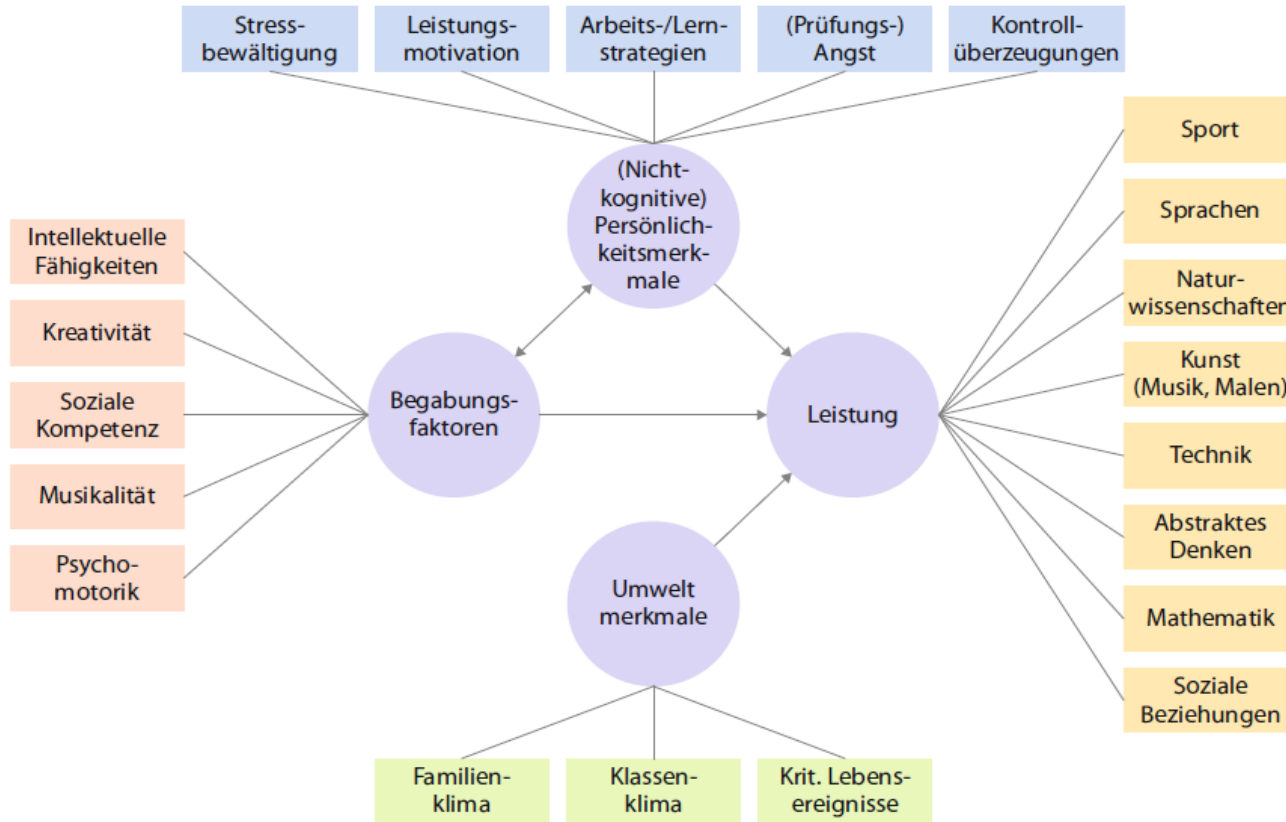
- Gespräche mit: Eltern, Kindergarten, Kinderarzt
 - Feststellung kognitiver Fähigkeiten
 - Informelle Erhebung nicht kognitiver Faktoren:
Emotionale, soziale, motivationale Ressourcen
 - Beobachtung im KiGa
 - Schulspiel
 - Bedingungen der aufnehmenden Schule
- Runder Tisch



Überspringen



© Barbara Schaal (© 2011)



Das Münchner Hochbegabungsmodell (ursprüngliche Version; Quelle: Perleth 2000)

Übertritt



Übertrittbedingungen nach der 4. Klasse

	Gymnasium	Realschule	Mittelschule
Durchschnittsnote von mindestens	2,33	2,66	

Übertritt



Welche Schulform ist im Moment die richtige für das Kind?

- Intellektuelle Fähigkeiten
- Arbeits- und Lernverhalten
- Motivation und Interesse
- Schulleistung

Schulische Beratungssysteme

- Klassenlehrkraft
- Beratungslehrer
- Hochbegabungsbeauftragten
- Schulpsychologen
- Schulberatungsstellen
- Außerschulische Beratungssysteme