

Mit Kommunikation aktiv begleiten

Claudia Völkening

Begabungsblick
Beratung & Training
Hochbegabung in Familie und Schule

**BEGABUNGS
BLICK**
Beratung & Training

Claudia Purwins

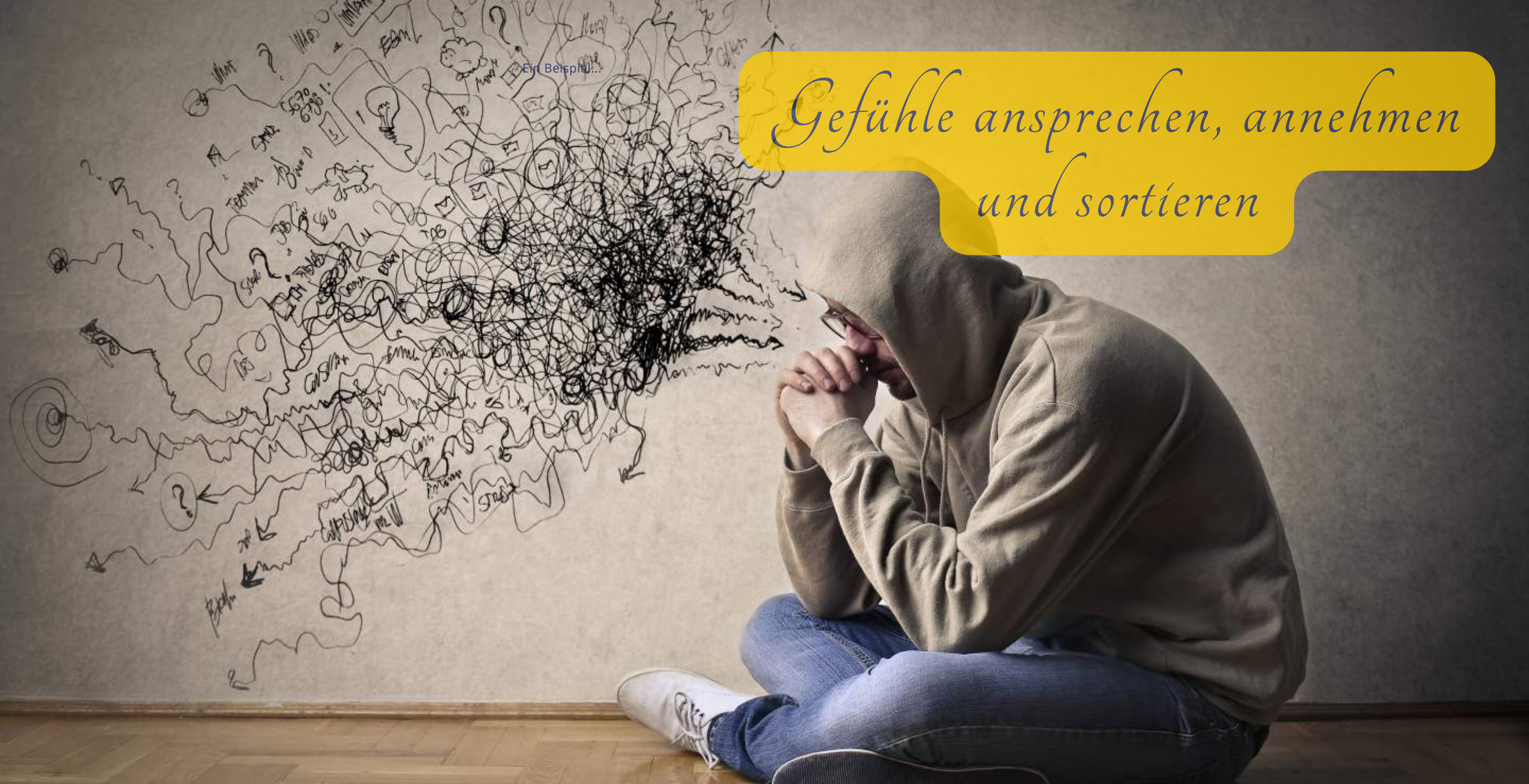
Erstberatung: DGhK-Bayern
Deutsche Gesellschaft für das
hochbegabte Kind e.V.



Max hat eine zwei geschrieben...

- er hätte es besser gekonnt
- Ferris hat ihn mit seinen Fehlern aufgezozen





Gefühle ansprechen, annehmen und sortieren

Ein Beispiel...

"Bestimmt bist du gerade richtig wütend."

Gefühl benennen entlastet:
Du bist enttäuscht, dass du die Fehler gemacht hast und Ferrist gelacht hat.



"Vielleicht bist du ärgerlich, weil Ferris gelacht hat..."

Gefühl benennen entlastet:
Einstieg ins Gespräch. Beim Sprechen die
Gefühle sortieren lassen. Zuhören!
Bezug auf sich, nicht auf Ferris.



Gefühle begleiten



*"Was würdest du deinem
Freund raten?"*

Für einen Freund ist die Empathie häufig höher.
Selbstkritik ist häufig höher!



*"Wird es dich in zwei Wochen
noch ärgern?"*

Zeitwechsel, damit holst du dein Kind aus dem aktuellen Leid und es kann schneller Hoffnung entstehen.



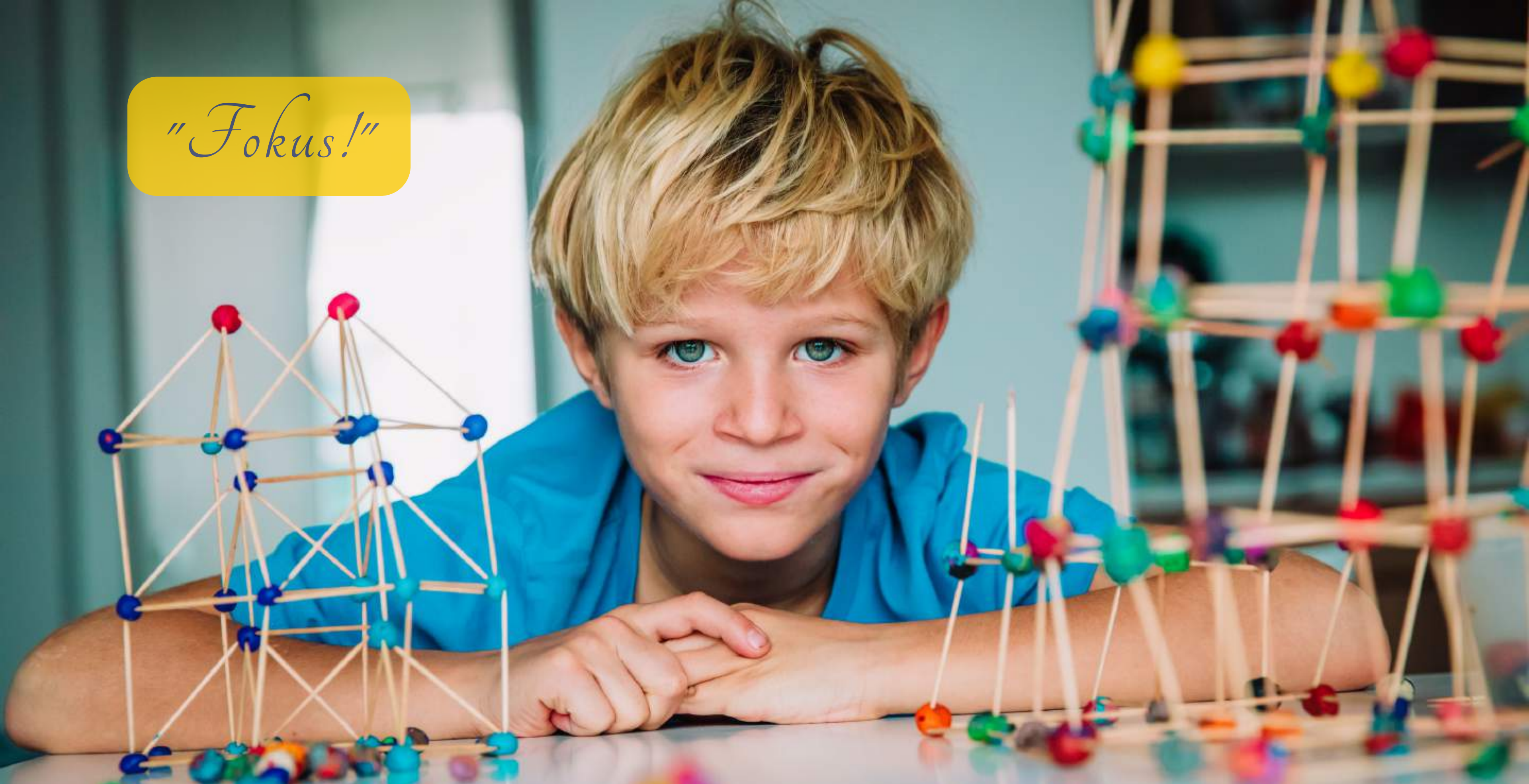
*"Wie hoch ist die Chance, dass
... wahr wird?"*

Beispiel: realistisch betrachtet:
5 % negativer Ausgang, bedeutet 95 % Chance!
An positive Erfahrungen anknüpfen!

"Worst case szenario"

Schlimmste Angst nennen, dann ist sie aus dem Kopf.
Das Kind hört sie und kann leichter darüber sprechen. Wichtig! Neue positive Schlussfolgerungen entwickeln lassen mindert die Dramatik.

"Fokus!"



"Fragen?"

Claudia Völkening, Begabungsblick
claudia.voelkening@begabungsblick.de
Telefon: 0176 420 20 333

Claudia Purwins, DGhK Bayern
claudia.purwins@dghk-bayern.de
Telefon: 089 99 24 91 28

